

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. 2016 poz. 1250) zwanego dalej „Programem” w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze określonym w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019) wynikających z zadania 2.4. Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, na rzecz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Makowie Podhalańskim, ul. Rynek 8, 34-220 Maków Podhalański.

Przedmiot zamówienia podzielony jest na XVII części:

- część I – świadczenie usług terapeutycznych psychologa – przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 90 godzin
- część II – świadczenie usług terapeutycznych pedagoga - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 500 godzin
- część III - świadczenie usług terapeutycznych pedagoga - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 140 godzin
- część IV – świadczenie usług terapeutycznych pedagoga - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 60 godzin
- część V – świadczenie usług terapeutycznych logopedy - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 280 godzin
- część VI – świadczenie usług terapeutycznych logopedy - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 240 godzin
- część VII – świadczenie usług terapeutyczno - diagnostycznych rehabilitanta - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 140 godzin
- część VIII - świadczenie usług terapeutyczno - diagnostycznych rehabilitanta - przewidywana liczba godzin do zrealizowania wynosi 480 godzin
- część IX - świadczenie usług diagnostycznych psychologa – maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 50 godzin,
- część X - świadczenie usług diagnostycznych psychologa – maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 70 godzin ,
- część XI – świadczenie usług diagnostycznych psychologa - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 50 godzin ,
- część XII - świadczenie usług diagnostycznych psycholog - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 50 godzin,
- część XIII – świadczenie usług diagnostycznych pedagoga - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 90 godzin,
- część XIV – świadczenie usług diagnostycznych pedagoga - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 90 godzin,
- część XV – świadczenie usług diagnostycznych logopedy - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 25 godzin,

- część XVI – świadczenie usług diagnostycznych logopedy - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 80 godzin,
- część XVII – świadczenie usług diagnostycznych logopedy - maksymalna liczba godzin do zrealizowania wynosi 25 godzin.

Łączna liczba godzin przewidziana dla wszystkich Specjalistów w roku 2026 wynosi 2460 godzin. W odniesieniu do każdej części zamówienia **Zamawiający zleci wykonawcy ilość godzin zgodnie z zapotrzebowaniem.**

Wspólny Słownik Zamówień CPV:

CPV:

85000000-9 Usługi w zakresie zdrowia i opieki społecznej

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

Adresatami Programu są dzieci od 0 roku życia do czasu podjęcia nauki szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia.

Realizacja usługi będzie odbywała się w miejscu wyznaczonym przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie Miasta Maków Podhalański i/lub Jordanów.

Zamawiający zleci wykonawcy ilość godzin zgodnie z zapotrzebowaniem, nie mniej niż 10% ilości godzin danej części zamówienia.

Dla jednego dziecka liczba godzin wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka realizowanych przez Specjalistów nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z ilością godzin przyznanych dziecku przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Makowie Podhalańskim według ustalonego harmonogramu zajęć.

Czas pracy poszczególnych Specjalistów będzie ustalony zgodnie z potrzebami psychofizycznymi, rozwojowymi dzieci i ich rodzin. Łączna liczba godzin przewidziana dla wszystkich Specjalistów w roku 2026 wynosi 2460 godzin. Zamawiający może w każdym czasie zmienić ilość godzin przydzielonych do poszczególnych części jak i poszczególnym Specjalistom, nie mniej niż 10% ilości godzin danej części zamówienia.

Za godzinę zrealizowaną należy rozumieć prace wykonywane bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną w ramach zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju, wykonywanie diagnoz natomiast pozostałe czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, współpracą z innymi specjalistami, opracowywanie programów, sporządzaniem opinii, analizowaniem skuteczności udzielanej pomocy oraz dokumentowaniem zajęć i opracowaniem danych statystycznych nie wliczają się do czasu rozliczanej godziny i nie będą dodatkowo płatne.

Przedmiot zamówienia obejmuje XVII części:

ZAJĘCIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Część I – PSYCHOLOG

- po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny, tworzenie indywidualnych programów zgodnych z możliwościami dzieci,
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- współpraca z Zespołem specjalistów powołanym dla dziecka,
- współpraca z rodzicami dziecka,
- dokumentowanie przebiegu działalności dydaktyczno – wychowawczej oraz przebiegu i realizacji zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego oraz za zgodą Dyrektora Poradni.

Część II-IV – PEDAGOG

- po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny, tworzenie indywidualnych programów zgodnych z możliwościami dzieci,
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- współpraca z Zespołem specjalistów powołanym dla dziecka,
- współpraca z rodzicami dziecka,
- dokumentowanie przebiegu działalności dydaktyczno – wychowawczej oraz przebiegu i realizacji zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego,

- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej na piśmie wniosek rodzica/opiekuna prawnego oraz za zgodą Dyrektora Poradni.

Część V-VI – LOGOPEDA

- po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny, tworzenie indywidualnych programów zgodnych z możliwościami dzieci,
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,
- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- współpraca z Zespołem specjalistów powołanym dla dziecka,
- współpraca z rodzicami dziecka,
- dokumentowanie przebiegu działalności dydaktyczno – wychowawczej oraz przebiegu i realizacji zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej na piśmie wniosek rodzica/opiekuna prawnego oraz za zgodą Dyrektora Poradni.

Część VII-VIII – REHABILITANT

- po powołaniu w skład zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny, tworzenie indywidualnych programów zgodnych z możliwościami dzieci,
- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla rehabilitanta,
- ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecka i jego rodzinie,

- wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
- planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- współpraca z Zespołem specjalistów powołanym dla dziecka,
- współpraca z rodzicami dziecka,
- dokumentowanie przebiegu działalności dydaktyczno – wychowawczej oraz przebiegu i realizacji zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w formie zdalnej na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego oraz za zgodą Dyrektora Poradni.
- analiza wniosku rodzica przekazanego przez Dyrektora Poradni lub koordynatora i zaplanowanie procesu diagnostycznego,
- ustalenie terminu diagnozy i poinformowanie rodzica o proponowanym terminie,
- przeprowadzenie wywiadu z rodzicem, obserwacja, badanie oraz omówienie wyników badań (wizyta diagnostyczna powinna trwać do 2 godzin zegarowych, chyba, że z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie jest to możliwe, wówczas dopuszcza się wydłużenie tego czasu po uprzednim uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni),
- wykonywanie badań z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych (Poradnia nie gwarantuje udostępnienia testów i arkuszy do diagnozy z uwagi na bieżącą działalność diagnostyczną),
- opracowanie wyników badań i przygotowanie pisemnej opinii / informacji o wynikach diagnozy we współpracy z innymi specjalistami diagnozującymi dziecko w terminie do 30 dni od daty badania,
- prowadzenie dokumentacji (karta indywidualna, arkusze badań, pisemne wyniki, zapis wywiadu z rodzicem, dokumentacja medyczna),
- udzielanie rodzicom porad i zaleceń dotyczących dalszych konsultacji specjalistycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy,

DIAGNOZY:

Część IX- XII – PSYCHOLOG

- analiza wniosku rodzica przekazanego przez Dyrektora Poradni lub koordynatora i zaplanowanie procesu diagnostycznego,
- ustalenie terminu diagnozy i poinformowanie rodzica o proponowanym terminie,
- przeprowadzenie wywiadu z rodzicem, obserwacja dziecka, badanie psychologiczne oraz omówienie wyników badania (wizyta diagnostyczna powinna trwać do 4 godzin zegarowych, chyba, że z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie jest to możliwe, wówczas dopuszcza się wydłużenie tego czasu po uprzednim uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni),
- wykonywanie badań z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych (Poradnia nie gwarantuje udostępnienia testów i arkuszy do diagnozy z uwagi na bieżącą działalność diagnostyczną),
- opracowanie wyników badań i przygotowanie pisemnej opinii / informacji o wynikach diagnozy we współpracy z innymi specjalistami diagnozującymi dziecko w terminie do 30 dni od daty badania,

- prowadzenie dokumentacji (karta indywidualna, arkusze badań, pisemne wyniki, zapis wywiadu z rodzicem, dokumentacja medyczna),
- udzielanie rodzicom porad i zaleceń dotyczących dalszych konsultacji specjalistycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wywiadu oraz omówienia wyników badań z rodzicem/opiekunem prawnym w formie zdalnej zgodą Dyrektora Poradni.

Część XIII-XIV – PEDAGOG

- analiza wniosku rodzica przekazanego przez Dyrektora Poradni lub koordynatora i zaplanowanie procesu diagnostycznego,
- ustalenie terminu diagnozy i poinformowanie rodzica o proponowanym terminie,
- przeprowadzenie wywiadu z rodzicem, obserwacja dziecka, badanie pedagogiczne oraz omówienie wyników badania (wizyta diagnostyczna powinna trwać do 3 godzin zegarowych, chyba, że z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie jest to możliwe, wówczas dopuszcza się wydłużenie tego czasu po uprzednim uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni),
- wykonywanie badań z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych (Poradnia nie gwarantuje udostępnienia testów i arkuszy do diagnozy z uwagi na bieżącą działalność diagnostyczną),
- opracowanie wyników badań i przygotowanie pisemnej opinii / informacji o wynikach diagnozy we współpracy z innymi specjalistami diagnozującymi dziecko w terminie do 30 dni od daty badania,
- prowadzenie dokumentacji (karta indywidualna, arkusze badań, pisemne wyniki, zapis wywiadu z rodzicem, dokumentacja medyczna),
- udzielanie rodzicom porad i zaleceń dotyczących dalszych konsultacji specjalistycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wywiadu oraz omówienia wyników badań z rodzicem/opiekunem prawnym w formie zdalnej zgodą Dyrektora Poradni.

Część XV-XVII – LOGOPEDA

- analiza wniosku rodzica przekazanego przez Dyrektora Poradni lub koordynatora i zaplanowanie procesu diagnostycznego,
- ustalenie terminu diagnozy i poinformowanie rodzica o proponowanym terminie,
- przeprowadzenie wywiadu z rodzicem, obserwacja dziecka, badanie logopedyczne oraz omówienie wyników badania (wizyta diagnostyczna powinna trwać do 2,5 godzin zegarowych, chyba, że z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie jest to możliwe, wówczas dopuszcza się wydłużenie tego czasu po uprzednim uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni),

- wykonywanie badań z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych (Poradnia nie gwarantuje udostępnienia testów i arkuszy do diagnozy z uwagi na bieżącą działalność diagnostyczną),
- opracowanie wyników badań i przygotowanie pisemnej opinii / informacji o wynikach diagnozy we współpracy z innymi specjalistami diagnozującymi dziecko w terminie do 30 dni od daty badania,
- prowadzenie dokumentacji (karta indywidualna, arkusze badań, pisemne wyniki, zapis wywiadu z rodzicem, dokumentacja medyczna),
- udzielanie rodzicom porad i zaleceń dotyczących dalszych konsultacji specjalistycznych na podstawie przeprowadzonej diagnozy,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Poradni i podczas zajęć,
- przekazywanie danych statystycznych dotyczących prowadzonych zajęć w sposób ustalony przez zamawiającego i w terminach przez niego ustalonych,
- w szczególnych sytuacjach, dopuszcza się możliwość przeprowadzenia wywiadu oraz omówienia wyników badań z rodzicem/opiekunem prawnym w formie zdalnej zgodą Dyrektora Poradni.